

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Гимназия № 13 Тракторозаводского района Волгограда"

Утверждена научно-методическим советом  
Протокол № 1 от 28.08.2021



Директор МОУ Гимназии № 13  
О. Н. Бондарева

Приказ № 74 от 31.08.2021

### **«Безопасная среда: безопасная дорога»**

Программа курса внеурочной деятельности детей 11-12 лет  
Срок реализации 1 год

Разработчик (составитель)  
Степанченко Елена Михайловна

Волгоград, 2021

## Пояснительная записка

Данный курс «Безопасная среда: безопасная дорога» для учащихся разработан на основе дополнительной образовательной программы внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» (автор Н.Ф.Виноградова, М.: «Просвещение», 2012г), рекомендованной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

Курс по содержанию является внеклассной работой по проблеме безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения; по функциональному назначению – познавательным; по форме организации – групповым; по времени реализации – годичным; по виду деятельности – социальным; по образовательной области – профильным; по возрасту предназначен для детей 11-12 лет; по уровню усвоения материала – общекультурным.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

. Деятельность ребенка в дорожных ситуациях состоит из четырех тесно взаимосвязанных и переплетающихся между собой этапов:

- восприятие информации;
- обработка информации;
- выработка и принятие наиболее безопасного решения;
- исполнение принятого решения.

## **Программа курса составлена по трём основным видам деятельности:**

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

## **Место занятий в учебном плане.**

Курс рассчитан на 36 часов в год 1 час в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Курс предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда правил дорожного движения в школе, с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

## **Цель курса:**

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

## **Задачи курса:**

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей;

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в конкурсах знатоков правил дорожного движения, состязания «Безопасное колесо» и др. Итоги освоения программы подводятся в форме игр-состязаний в форме отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах.

### **Актуальность курса:**

- при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

### **Принципы курса:**

Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом. Вовлечение каждого ребёнка в активную деятельность.

Развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности. Учёт возрастных особенностей детей.

Единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования.

Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному). Связь теории с практикой.

### **Направления реализации курса:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
4. Информационная поддержка занятости учащихся в свободное время.
5. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

### **Результаты курса**

#### **Личностные:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-

нравственная отзывчивость;

- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

### **Метапредметные:**

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

### **Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

### **Коммуникативные:**

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Соответствует требованиям ФГОС .

## **Содержание занятий и тематическое планирование курса «Безопасная среда: безопасная дорога»:**

### **1. Правила дорожного движения.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Профилактика детского дорожного травматизма. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях, изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

## **2.Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших. Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

## **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

## **4.Общая физическая подготовка.**

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД. Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

### **Ожидаемые результаты:**

*К концу года учащиеся будут знать:*

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь из дома до школы;
- дорожные знаки; сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила поведения в транспорте.

*научатся:*

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;
- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

*иметь навыки:*

- дисциплины, осторожности;
- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

### **Формы подведения итогов:**

Итоги освоения учащимися материалов курса подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирования.

## **Показатели эффективности достижений планируемых результатов учащихся:**

Курс не входит в число обязательных учебных дисциплин, поэтому учитель может применять собственные критерии и способы оценивания. Однако важно помнить, что основной целью оценки в рамках данного курса является *формирование положительной познавательной мотивации* учащихся. Поэтому, обязательным является выполнение следующих перечисленных требований:

1. оцениваются только достижения, отрицательные оценки исключены;
2. основным критерием оценки является учебный труд ученика, вложенные им усилия и положительная динамика результатов относительно себя.
3. Качества личности детей не оцениваются, по результатам соответствующих тестов и анкет оценки не выставляются;
4. основной акцент в системе оценивания должен быть сделан на самооценке детьми своих достижений: ежедневно по изучаемой теме с помощью «Копилки достижений» и один раз в неделю на основании полученных результатов – на «Лесенке успеха» в учебном пособии.

Рекомендуется использовать не количественные, а качественные оценки. («Молодец!», «Будь внимательнее!», «Подумай еще!»)

Текущий контроль осуществляется в течение всего года. Результатом контроля должно быть создание ситуации успеха для каждого ученика в самосовершенствовании личности.

Фиксация итоговой оценки может быть различной, однако важно, чтобы отметки были позитивными. Можно использовать оценку «зачет», «хорошо», «отлично».

## **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: Учитель, 2007.-111с.
2. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
3. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
4. Правила дорожного движения. – М., НИП 2013.

## **Интернет-ресурсы:**

1. <http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2011/11/15/konspekt-zanyatiy>
2. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/mezhdistsiplinarnoe-obobshchenie/2012/08/14/konspekt-klassnogo-chasa-po-pdd>
3. <http://www.proshkolu.ru/user/euromiss/file/3642539/>
4. <http://www.youtube.com/watch?v=F16Dm3bf-SY>
5. <http://www.youtube.com/watch?v=KeEyUiwVIJ8>



## Календарно-тематический план на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	
		план	факт
1.	Основные понятия и термины ПДД.		
2.	Общие правила перехода улиц и дорог. Дорожная разметка.		
3.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.		
4.	Наша улица. Город, в котором мы живём.		
5.	Мы идём в школу. Составление безопасного маршрута.		
6.	Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации.		
7.	Виды транспортных средств.		
8.	Тормозной путь транспортных средств.		
9.	Светофорное регулирование. Проезд спецтранспорта.		
10.	Регулирование дорожного движения.		
11.	Дорожные знаки.		
12.	Дорожные знаки.		
13.	Дорожные знаки.		
14.	Дорожные знаки.		
15.	«Каждому должно быть ясно – на дороге играть опасно» (агитбригада).		
16.	Викторина на знание ПДД.		
17.	Настольные игры по правилам ПДД.		
18.	Викторина «Азбука безопасной дороги»		
19.	Выпуск стенгазеты «Автомобиль. Дорога. Пешеход».		
20.	Травмы. Виды травм, их классификация.		
21.	Общие принципы оказания доврачебной помощи.		
22.	Первая помощь при общих ранениях.		
23.	Первая помощь при повреждениях мягких тканей, суставов, костей.		
24.	Техника наложения повязок. Практическое занятие.		
25.	Первая помощь при несчастных случаях.		
26.	Первая помощь при ожогах и обморожениях.		
27.	Рейд на перекрёсток. «Всегда ли пешеходы помнят о светофоре?»		
28.	Транспортировка при различных видах травм.		
29.	Знай правила движения, как таблицу умножения» (агитбригада).		
30.	Общие требования к водителям велосипедов.		
31.	Фигурное вождение велосипеда (практическое занятие).		
32.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		
33.	Подготовка к соревнованию «Безопасное колесо»		
34.	Общая физическая подготовка.		
35.	Рейд на перекрёсток «За безопасность движения».		
36.	Викторина «Светофор- мой друг».		

**Учебно-тематический план.**

<b>Содержание материала</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1.Правила дорожного движения.</b>	<b>24</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
<b>2. Основы доврачебной помощи.</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>3. Фигурное вождение велосипеда.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
<b>4.Общая физическая подготовка.</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>